



*Universidad Nacional del Comahue*  
*Consejo Superior*

ORDENANZA Nº ..... 00956  
NEUQUEN, ..... 30 AGO 1993 .....

**VISTO** el expediente Nº 13163/93 mediante el cual la Escuela Superior de Idiomas eleva proyecto de Maestría en Lingüística; y,

**CONSIDERANDO:**

Que el proyecto presentado por el Consejo Directivo de la Escuela Superior de Idiomas satisface las expectativas de los Consejeros de dicha Unidad Académica en cuanto a la formación de recursos humanos y docencia e investigación superior;

Que mediante Ordenanza Nº 886/93 se designan los evaluadores externos, de acuerdo con lo establecido en la Ordenanza Nº 822/93;

Que la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho aconsejando aprobar el proyecto presentado por la Escuela Superior de Idiomas;

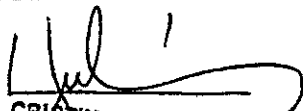
Que el Consejo Superior, en reunión extraordinaria de fecha 25 de agosto de 1993, trató y aprobó el despacho producido por la Comisión;

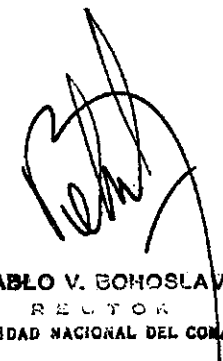
Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**ORDENA:**

**ARTICULO 1º:** APROBAR la Maestría en Lingüística, a dictarse en la Escuela Superior de Idiomas y cuyo Plan de Estudios y requisitos se encuentran como Anexo Unico de la presente.

**ARTICULO 2º:** REGISTRESE, comuníquese y archívese.

  
CRISTINA S. JURASA  
Secretaría del Consejo Superior  
Universidad Nacional del Comahue

  
PABLO V. BOHOSLAVSKY  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE



00956

*Universidad Nacional del Comahue*  
*Consejo Superior*

## MAESTRIA EN LINGUISTICA

### FINES

- \* Formación y capacitación de investigadores en ciencias del lenguaje.
- \* Formación y capacitación de recursos humanos para la enseñanza superior y universitaria.
- \* Actualización en teoría y métodos lingüísticos.

### DESTINATARIOS

La Maestría en Lingüística no sólo está destinada a graduados en disciplinas directamente relacionadas con el lenguaje como letras e idiomas extranjeros, sino también a graduados en antropología, ciencias de la educación, ciencias de la computación, ciencias de la comunicación, filosofía, informática, lógica, matemáticas, neurología, psiquiatría, psicología, sociología. Esta diversidad de graduados enriquecerá enormemente el estudio científico del lenguaje, ya que cada aspirante a la Maestría podrá realizar aportes desde distintas perspectivas del saber humano, y ya que, de este modo, se podrá alentar el trabajo inter y multidisciplinario.

La admisión de los aspirantes se hará en conformidad con la Ordenanza N°0822/93 del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Comahue.

### PERFIL DEL EGRESADO

La Lingüística, o sea el estudio científico del lenguaje, ha venido cobrando cada vez mayor importancia a partir de la segunda mitad de este siglo. Además del interés que importa la naturaleza intrínseca del lenguaje, facultad cognoscitiva esencialmente humana, la Lingüística se ha convertido en una ciencia auxiliar esencial para antropólogos, científicos de la computación, críticos literarios, educadores, filósofos, lógicos, neurólogos, psicólogos, sociólogos, etc.

El egresado de la Maestría en Lingüística podrá desempeñarse, entre otros, en los siguientes campos:

- En la investigación lingüística pura y aplicada.
- En la enseñanza superior en instituciones de nivel terciario y universitario.
- En trabajos interdisciplinarios con educadores, psicólogos, psicoanalistas, antropólogos, sociólogos, neurólogos, científicos de la computación, comunicólogos, lógicos, etc.
- En la enseñanza de la lengua materna.
- En la enseñanza de idiomas extranjeros.

*J*

*M*



00956

*Universidad Nacional del Comahue*  
*Consejo Superior*

- En la descripción de lenguas indígenas.
- En la ciencia cognoscitiva e inteligencia artificial.
- En la construcción de gramáticas y compilación de diccionarios.
- En la teoría y práctica de la traducción.
- En el lenguaje forense.

#### REQUISITO DE IDIOMA EXTRANJERO

Dado que los lingüistas más destacados del mundo publican en idioma inglés, es imperativo que los aspirantes al post-grado en Lingüística puedan leer con fluidez material bibliográfico en este idioma. Se recomienda además poseer comprensión oral del mismo ya que se prevé el nombramiento de profesores invitados de habla inglesa. Los aspirantes deberán rendir un examen de suficiencia en idioma inglés al inscribirse en la maestría. Aquellos que no aprueben el examen deberán cursar la asignatura Idioma Inglés con Propósitos Específicos durante los tres primeros trimestres y volver a rendir el examen de lecto-comprensión en inglés.

Los candidatos a la maestría que posean título de inglés terciario o universitario oficialmente reconocido serán exceptuados de rendir el examen de suficiencia en idioma inglés.

#### PLAN DE ESTUDIOS

Para obtener el título de Magister en Lingüística es requisito:

- Aprobar un curso introductorio a la teoría y métodos lingüísticos.
- Aprobar dos seminarios de investigación en lingüística.
- Aprobar una tesis original sobre un tema de lingüística.
- Completar créditos en distintas áreas temáticas según el siguiente esquema (cada crédito corresponde a una hora de clase):
  - Area Temática 1: Teoría Sintáctica y Léxica no menos de 150 créditos.
  - Area Temática 2: Estudio del Significado no menos de 100 créditos.
  - Area Temática 3: Teoría Fonológica y Morfológica no menos de 100 créditos.
  - Area Temática 4: Adquisición del Lenguaje no menos de 50 créditos.
  - Area Temática 5: Universales Lingüísticos no menos de 50 créditos.

Además, el aspirante a la Maestría deberá completar un mínimo de 50 créditos en por lo menos una de las siguientes áreas, a elección:

- Lingüística Teórica Avanzada
- Lingüística Aplicada
- Análisis del Discurso y Lingüística Textual
- Dialectología y Sociolingüística
- Psicolingüística y Neurolingüística



00956

*Universidad Nacional del Comahue*  
*Consejo Superior*

- Lingüística Histórica
- Etnolingüística
- Historia de la Lingüística
- Lingüística y Filosofía de la Ciencia

Materias correspondientes a las áreas optativas también podrán cursarse en otros centros de post-grado del país reconocidos, previa aprobación de la Comisión de Postgrado.

**CONTENIDOS MINIMOS DE LOS CURSOS Y AREAS TEMATICAS**

Introducción a la Teoría y Métodos Lingüísticos

Introducción a los marcos teóricos y métodos empleados en las ramas más importantes de la lingüística: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, pragmática, psicolingüística, sociolingüística, lingüística histórica.

Seminario de Investigación en Lingüística

Estudio e investigación en profundidad de algún problema de la Lingüística actual en cualquiera de sus ramas. El tema a abordar dependerá del área de interés del profesor invitado, así como de las necesidades e intereses de los participantes.

Area Temática 1: Teoría Sintáctica y Léxica

La teoría de Principios y Parámetros (GB). Organización del léxico. Relación entre el léxico y la sintaxis; el léxico y la estructura conceptual; enfoques lexicalistas e incorporacionistas al estudio de las alternancias argumentales y predicados complejos. Modelos sintácticos alternativos.

Area Temática 2: Estudios del Significado

Lógica para lingüistas. Aportes más importantes de la filosofía del lenguaje a la semántica y pragmática lingüística: Frege, Russel, Austin, Searle, Grice, Strawson, Kripke, etc. Implicaciones lógicas e inferencias conversacionales (actos de habla, presuposiciones, implicaturas, etc.) Gramática de Montague. Forma Lógica (GB). Relación entre la sintaxis y la semántica. Enfoques neo-griceanos al estudio del significado pragmático.

Area Temática 3: Teoría Fonológica y Morfológica

Fonología generativa: rasgos distintivos, procesos fonológicos, formulación de reglas. Fonología métrica y autosegmental. Fonología y morfología léxica. Morfología generativa. Relación entre la fonología, la morfología, la sintaxis y el léxico.

Area Temática 4: Adquisición del Lenguaje

Problemas teóricos en el estudio de la adquisición del lenguaje (lengua materna, segunda lengua e idiomas extranjeros). Trabajo experimental en la adquisición del lenguaje.

*g*

*PM*



00956

Universidad Nacional del Comahue

Consejo Superior

Area Temática 5: Universales Lingüísticos

Enfoques tipológicos, innatistas y funcionalistas al estudio de los universales lingüísticos. Comparación paramétrica de un grupo de idiomas.

**Areas Optativas**

Lingüística Teórica Avanzada

Comparación del modelo de GB con otros modelos formales actuales (GPSG, LFG, Gramática Relacional, Gramáticas Catoriales, etc.). Estudio en profundidad de algún problema de la teoría sintáctica actual, por ejemplo las categorías funcionales, la estructura de los sintagmas nominales, las barreras, la incorporación, etc. Estudio en profundidad de algún problema de la teoría fonológica y morfológica actual, tales como la organización geométrica de los rasgos distintivos, la fonología prosódica, los compuestos, etc. Investigación en profundidad de algún problema en el estudio del significado, por ejemplo, el tiempo verbal, el aspecto, la modalidad, la semántica de los sintagmas nominales, la cuantificación, etc. Comparación de distintos modelos formales y no formales.

Lingüística Aplicada

Lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas extranjeros y de la lengua materna; a la lecto-escritura; a la computación, ciencia cognoscitiva e inteligencia artificial; a la crítica literaria; al derecho, etc.

Análisis del Discurso y Lingüística Textual

La etnografía del habla. Análisis conversacional. Estructura textual.

Dialectología y Sociolingüística

Estudio de la variación diatópica con énfasis en los dialectos del español hablados en la Argentina. El lenguaje humano en su relación con distintos aspectos sociales: etnicidad, clase social, ocupación, sexo, etc. Lenguaje y política. La planificación lingüística. Bilingüismo. Nacimiento y muerte de lenguas. "Pidgin" y "creoles".

Piscolingüística y Neurolingüística

El lenguaje y la mente. Modelos de producción y percepción del lenguaje. El léxico mental. Aspectos biológicos del lenguaje. Estudio interdisciplinario de los desordenes del lenguaje. Evidencia neurológica en favor de la modularidad de la mente. Afasiología.

Lingüística Histórica

Estudio científico del cambio lingüístico en sus distintos niveles analizado dentro del marco de teorías actuales.

g

M



00956

*Universidad Nacional del Comahué*  
*Consejo Superior*

**ALUMNOS ESPECIALES**

Se admitirán alumnos especiales en las distintas asignaturas que no se hayan inscripto como alumnos de la maestría, siempre y cuando paguen el arancel correspondiente. Habrá dos categorías:

- Alumnos cursantes, quienes deberán cumplir con los requisitos de asistencia y aprobación.
- Alumnos oyentes, los que no están obligados a cumplir con ningún requisito.

Sólo se otorgarán certificados de aprobación de la(s) asignatura(s) correspondiente(s) a los alumnos cursantes. No se otorgarán certificados de asistencia. La admisión de alumnos especiales será decidida por la Comisión de Postgrado de la Escuela Superior de Idiomas.

**BIBLIOGRAFIA Y MATERIALES DE ESTUDIO**

Si bien cada alumno deberá procurarse la bibliografía y material de estudios correspondientes, la Escuela Superior de Idiomas pondrá a disposición de los alumnos de la Maestría su importante biblioteca en Lingüística, la cual se viene actualizando y reponiendo en forma sistemática.

*d*

*PM*