



Estimadas y estimados.

Me presento, soy Norma Maure, profesora a cargo de la toma de exámenes de idioma inglés para estudiantes de posgrado.

Les comparto el correo para futuras comunicaciones y les pido que también lo compartan, por favor, con los/las estudiantes: posgrado.ingles.fadel@gmail.com

A continuación les detallo información sobre el examen de **REQUISITO DE IDIOMA EXTRANJERO**, establecido en el Reglamento General de la UNCo (Ord. CS No 510/11) y en el de cada carrera. **Se aclara que este examen no es equivalente al acreditado en el nivel de grado.**

Objetivo del examen

Comprender más de un idioma nos habilita a ampliar nuestras redes de conexiones, nuestras fuentes de consulta y otro sinfín de posibilidades. Por otra parte, en lo que respecta a los estudios de posgrado, acompaña a los/las estudiantes durante su ruta de aprendizaje dado que mediante el inglés, por ejemplo, pueden acceder a fuentes de bibliografía académica, aprender a través de la lectura de textos de su especialidad, analizar y comprender las ideas principales de estos textos, identificar la postura de los/las autores/as, expandir su vocabulario académico, entre otras posibilidades. El examen, entonces, evaluará la comprensión por parte del/de la estudiante de las ideas de un texto científico-académico de la especialidad correspondiente y la habilidad del/de la estudiante para sintetizar y reexpresar las ideas de dicho texto y para adoptar una postura crítica que le permita analizar el texto en cuestión para compartir su visión sobre el tema o lograr un diálogo entre las ideas del texto y sus propias ideas.

Metodología del examen

Primera etapa

Con 20 días de antelación, sin excepción, a la fecha del examen, los/las directores/as y/o coordinadores enviarán a la profesora el plan de estudios de la carrera de posgrado y los programas de, al menos, tres de las materias del primer año de dicha carrera en formato PDF o mediante un enlace de una carpeta alojada en Drive, por ejemplo. Una vez lo hagan, excepto que los programas se actualicen, este paso dejaría de ser necesario.

Segunda etapa

Para que cada estudiante pueda prepararse para el examen se habilitará a partir del día 15/06 un aula en Pedco llamada [POSG-ING](#), que contará con el programa del Requisito, presentaciones teóricas, bibliografía y recursos recomendados, entre otros. Para acceder a esta aula, el/la estudiante, solicitará la clave de acceso al correo de la profesora y completará una encuesta relacionada con sus conocimientos del idioma, su carrera de posgrado y los recursos con los que cuenta, como diccionarios, computadora, etc.

A partir del 15/06 también se habilitará **una** clase de consulta semanal a través de la plataforma Zoom. El/la estudiante deberá comunicarse con la profesora al menos 5 (cinco) días antes para coordinar el encuentro. Asimismo, quedan habilitados los canales de consulta a través del aula de Pedco y correo electrónico.

Tercera etapa

El examen será en línea. El día de la mesa, la profesora le asignará a cada estudiante un fragmento de un texto científico-académico (*papers*, artículos, capítulos de libros, etc.) de entre 400 y 600 palabras en el idioma para acreditar (inglés, en este caso) sobre la temática

Facultad de Lenguas - Idioma Extranjero Inglés - Posgrado

de la carrera que corresponda y que (de acuerdo con el punto anterior) se corresponda con alguno de los contenidos de las materias acreditadas hasta el momento por el/la estudiante.

Las consignas para resolver estarán redactadas en español y se centrarán en la lectocomprensión del texto. Los/las estudiantes contarán con dos horas y media para resolver el examen que se dividirá en actividades de *multiple choice* y en una actividad que quedará a elección del/de la estudiante a saber, (a) síntesis de ideas principales, (b) reexpresión de ideas principales a través de un mapa conceptual, una metáfora, una imagen, etc. acompañada de su correspondiente justificación o (c) respuesta a una pregunta de comprensión.

Cuarta etapa

El tiempo de corrección de los exámenes oscilará entre una y cuatro semanas, según el número de inscriptos. Los casos especiales, por ejemplo, aquellos/as estudiantes que les falte solamente el idioma para acreditar la carrera, deberán ser notificados a la profesora debidamente para darles prioridad durante la etapa de corrección.

Cronograma tentativo¹ (según el Calendario Académico de FadeL)

Se les solicita a los/las directores/as y/o coordinadores, según la prioridad de cada caso, que tengan a bien organizar las listas de estudiantes habilitados/as para rendir este examen en los distintos turnos.

Fecha y horario	Cantidad de estudiantes	Modalidad
07/07 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual
04/08 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual
28/09 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual
26/10 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual
23/11 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual
07/12 - 9.00 horas	40 inscriptos máximo	Virtual

Atentamente

Norma Maure

¹ Este cronograma puede verse afectado por cambios que serán notificados en tiempo y forma a los/las directores/as y/o coordinadores.