



SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA

1. Título del seminario: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

2. **Carrera:** Maestría en Lingüística Aplicada orientación Enseñanza de Lenguas Extranjeras / Especialización Maestría en Lingüística Aplicada, orientación Enseñanza de Lenguas Extranjeras

3. **Modalidad (o tipo de actividad):** Seminario

4. **Fecha:** 2do. cuatrimestre 2022, octubre/noviembre.

5. Lugar de dictado y duración:

Lugar de dictado: Facultad de Lenguas, U.N. Comahue (Modalidad virtual)

Día	Horario	Modalidad
Jueves 13/10	18-20	Virtual Sincrónica (todas)
Viernes 14/10	18-20	
Jueves 27/10	18-20	
Viernes 28/10	18-20	
Jueves 10/11	18-20	
Viernes 11/11	18-20	
Jueves 24/11	18-20	
Viernes 25/11	18-20	

6. Disertante

6.1. Docente responsable (nombre y filiación institucional):

Dr. Marcelo Loaiza

Depto. de Ciencias de la Información y Comunicación Social – Facultad de Derecho y Ciencias Sociales- Universidad Nacional del Comahue

6.2. Curriculum vitae sintético (no más de 15 líneas) de cada uno de los profesores participantes

Dr. en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Córdoba. Especialista y Magister en Metodología de la Investigación científica y técnica por la Universidad Nacional de Entre Ríos. Lic. en S. Social, Universidad Nacional del Comahue.

Investigador categoría II, director de proyectos de investigación e integrante del Instituto Patagónico de Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (IPEHCS), Conicet/Uncoma.

Director de becarios Conicet y Uncoma. Director de tesis de grado y posgrado.



Profesor regular por concurso a cargo de las asignaturas de Investigación de la Comunicación y Taller de Tesis en la Lic. en Comunicación Social, FADECS/Uncoma.

Profesor a cargo de cursos de metodología de la investigación y talleres de tesis en diversos posgrados de la Uncoma: Especialización y Maestría en Comunicación y Cultura; Especialización y Maestría en Sociología de la Agricultura Latinoamericana; Especialización en Trabajo Social Forense; Especialización y Maestría en Lingüística Aplicada, entre otras.

7. Fundamentación

La investigación científica es un proceso reflexivo, sistemático, controlado y riguroso que tiene por finalidad comprender los fenómenos que se problematizan desde las diversas disciplinas científicas. El seminario se propone recorrer los componentes y las decisiones fundamentales que se desenvuelven en los procesos de investigación. Proponemos una reflexión epistemológica inicial respecto de la producción del conocimiento científico, para enfocarnos luego y centralmente en los momentos del proceso de investigación como ejes articuladores del seminario. Desde la construcción del objeto de investigación a la recolección de los datos a partir de la diversidad de técnicas posibles de implementar, daremos cuenta de la práctica de investigación como actividad fundamental en la producción de conocimiento en el campo de la Lingüística Aplicada.

8. Objetivos

Que la/os participantes del seminario:

- ✓ Comprendan la producción del conocimiento científico como una unidad dialéctica producto de una práctica social;
- ✓ Reconozcan a la investigación científica como un proceso, caracterizando sus momentos y componentes;
- ✓ Identifiquen la necesaria coherencia interna entre el planteo epistemológico, el teórico, el metodológico y el técnico de una investigación;
- ✓ Asuman una posición crítico-valorativa sobre las diferentes estrategias metodológicas;
- ✓ Generen competencias específicas en la actividad de investigación en directa relación con el campo de la lingüística aplicada

9. Contenidos

Eje temático 1: Investigación y conocimiento científico

Conocimiento científico. Características y condiciones. La investigación como proceso de producción de conocimiento. El lugar de los métodos. La noción de reflexividad. Dificultades comunes en la investigación.

Eje temático 2: La dinámica del proceso de investigación



Dimensiones procesuales: epistemológica, estratégica y técnica. Construcción del objeto y vigilancia epistemológica. La elaboración del estado del arte. Funciones y alcances del marco teórico.

Eje temático 3: Hipótesis y variables

Hipótesis. Fuentes y tipos de hipótesis. Condiciones de formulación. Variables y su definición operativa. El proceso de operacionalización. La construcción de indicadores.

Eje temático 4: Unidades de análisis

Unidades de análisis. Población y muestras. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. El muestreo en los estudios cualitativos.

Eje temático 7: Técnicas y procedimientos

La construcción del dato. Técnicas de recolección de datos: entrevista, cuestionario, observación, grupos focales. Otras técnicas y estrategias metodológicas: estudios de caso, relatos biográficos, investigación acción participante y sistematización de experiencias. Procedimientos de análisis de datos. La asistencia informática.

10. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

Se dictarán ocho (8) clases en modalidad virtual. Cada dos clases, se realizarán debates en el Foro, a partir de consignas propuestas por el docente, los que serán de participación obligatoria.

11. Evaluación final

Para acreditar el seminario deberán contar con un mínimo de 80% de asistencia a las clases previstas. **Trabajo final:** la/os participantes del seminario deberán presentar un proyecto de investigación sobre la temática que elijan, propia del campo de la Lingüística Aplicada, que deberá incluir los siguientes componentes: Tema/título – fundamento de la elección del tema y relevancia – objetivos – aproximación al estado del arte – presentación sintética del contexto conceptual – diseño metodológico: población y criterios de selección muestral – técnicas de construcción de datos – procedimientos de análisis – bibliografía.

12. Bibliografía obligatoria y complementaria

BATTHYÁNY, K. y CABRERA, M. (coord.) (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Universidad de la República. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/26551/1/Metodologia%20de%20la%20investigaci%c3%b3n%20en%20CCSS_Batthyany_Cabrera.pdf

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. C., PASSERON, J. C. ([1973] 2011). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores. http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf



- COFFEY, A.; ATKINSON, P. (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos*. Colombia: Universidad de Antioquia, Contus.
<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Amanda%20Coffey,%20Encontrar%20el%20sentido%20a%20los%20datos%20cualitativos.pdf>
- GUBER, R. (2001) *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma. <https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/guber-r-2001-la-etnografia.pdf>
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C., BAPTISTA LUCIO, M. P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. 6ta. Edición.
https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- JARA, O. (2018). *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles*. 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE.
<https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>
- MARRADI, A., ARCHENTI, N. Y PIOVANI, J. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Emecé. <https://desarrollomedellin.files.wordpress.com/2017/03/marradi-a-archenti-n-piovani-j-2007.pdf>
- PIOVANI, J. I. y MUÑIZ TERRA; L. (2018). *¿Condenados a la reflexividad? apuntes para repensar el proceso de investigación social*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO - Biblos. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180419015342/Condenados_a_la_reflexividad.pdf
- SCRIBANO, A. O. (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo. <http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/Scribano-La-observacion.pdf>
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2006). *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Gedisa. <http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/Estrategias-de-la-investigacin-cualitativa-1.pdf>
- YUNI, J. y URBANO, C. (2006). *Técnicas para investigar y formular proyectos de Investigación*. Córdoba: Brujas. <https://ies6043-sal.infed.edu.ar/sitio/upload/YUNI-URBANO-2006-Tecnicas-para-investigar.pdf>

13. Observaciones (si corresponde) (*)

* Tenga a bien recordar que el responsable de la actividad, o su representante, se encarga de solicitar personalmente los recursos técnicos en las áreas respectivas.