



## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA

**1. Título del seminario: T E O R Í A S I N T Á C T I C A I o II**

**2. Carrera:** Maestría en Lingüística

**3. Modalidad (o tipo de actividad):** Seminario

**4. Fecha:** 2do cuatrimestre 2022

**4. Lugar de dictado y duración**

Facultad de Lenguas, UNComahue (Modalidad virtual)

Duración: 10 de septiembre al 3 de octubre.

Encuentros sincrónicos: lunes de 18-20hs y sábados de 10-12hs

**5. Duración en horas: 50hs**

**6. Disertantes**

**6.1. Docente responsable: María Mare (UNComahue/CONICET)**

**6.2. Curriculum vitae sintético**

María Mare es magíster en Lingüística (2012) por la Universidad Nacional del Comahue y doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad Nacional de Córdoba (2013). Realizó sus estudios de posgrado mediante la beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es investigadora adjunta de esa institución y docente en la Facultad de Lenguas (UNComa) en el área de gramática española. Dirige la Maestría en Lingüística (UNComa) desde el año 2015 e integra la dirección de proyectos de investigación desde 2013. Ha dictado cursos de posgrado en distintas universidades sobre introducción a la lingüística, morfosintaxis, Morfología Distribuida, lingüística diacrónica y enseñanza de lenguas. Su área de investigación es la variación lingüística desde una perspectiva formal.

**7. Fundamentación**

El presente curso propone reflexionar sobre el desarrollo teórico formal en el marco de la Gramática Generativa como respuesta a ciertos problemas concretos que presentan las lenguas naturales. Los dos aspectos de este desarrollo en los que nos focalizaremos son el movimiento y los rasgos gramaticales. La idea de movimiento alude al hecho –extendido a través de las lenguas– de que ciertos constituyentes se interpretan semánticamente en una posición, pero superficialmente pueden



ubicarse en otra. A partir de esto, se procurará presentar algunas de las discusiones teóricas en torno a las causas y los mecanismos que dan lugar a los fenómenos que se suelen explicar en el marco del movimiento. En relación con esto, haremos énfasis en las relaciones entre el movimiento y la actividad de ciertos rasgos formales, así como la relevancia de la distinción entre rasgos de la Sintaxis y rasgos de la Morfología. Finalmente, evaluaremos de qué manera los modelos de inserción tardía procuran dar cuenta tanto de aspectos centrales dentro del generativismo –como la universalidad y la modularidad–, como de las implicancias de la denominada Conjetura Borer-Chomsky, para la Teoría Sintáctica en sí misma y para dar cuenta de la variación interlingüística (Baker 2008).

## 8. Objetivos

- ◆ Reflexionar sobre los aspectos implicados en la formulación de una teoría sintáctica.
- ◆ Proporcionar herramientas de análisis para evaluar y discutir críticamente diferentes propuestas.
- ◆ Revisar el rol de la noción de “rasgo” en los enfoques formales, en especial en relación a los diversos abordajes sobre el movimiento en el marco de la Gramática Generativa.
- ◆ Presentar una serie de problemas empíricos del español y de otras lenguas que han motivado discusiones sobre el movimiento en el seno de la Gramática Generativa.
- ◆ Promover la discusión de diferentes abordajes sobre el movimiento en el marco de la Gramática Generativa.

## 9. Contenidos

### Unidad 1: Introducción a los problemas de la Sintaxis

La Facultad del lenguaje y la Teoría lingüística: aspectos conceptuales generales. Fenómenos que manifiestan falta de isomorfismo entre lexicalización y Sintaxis. Fenómenos que manifiestan falta de correspondencia entre la interpretación semántica y las secuencias fonológicas. El problema de la regularidad, la idiosincrasia y la sobregeneración. La definición de reglas y la variación lingüística.

#### Práctico: La creatividad del lenguaje

Silva Garcés, J. & M. Mare (2020) Acerca de la creatividad. El Diego y el lenguaje humano. Quintú Quimün 4, Q042, 1-9.

### Unidad 2: Sintaxis y composicionalidad

La formación de estructura por medio del ensamble. La Teoría del X-barra: estructura argumental, estructura funcional, periferia izquierda. La hipótesis de la Sintaxis “hasta abajo de todo”. Condiciones para el ensamble externo e interno. El rol de los rasgos. La estructura jerárquica y la estructura lineal: el Axioma de Correspondencia Lineal.

#### Práctica: Las oraciones capicúa

Saab, A. (2010) Hablar en capicúa. Algunas contribuciones al idioma universal de los argentinos. RASAL. Lingüística 1/2, 73-98

### Unidad 3: La Sintaxis y los rasgos gramaticales



El rol de los rasgos en la Teoría sintáctica. Tipos de rasgos sintácticos: rasgos interpretables y no interpretables. Movimientos motivados por rasgos: movimiento nuclear, movimiento argumental y no argumental. La Teoría del Caso. El problema de la concordancia. La interpretación de pronombres. Las hipótesis del chequeo, de la valuación y del borrado de rasgos.

### **Práctica: La elipsis nominal**

Saab, A. (2004) Epítetos y elipsis nominal en español. RASAL. Lingüística 4, 31 – 51.

## **Unidad 4: Parámetros, variación y modelos de inserción tardía**

Parámetros y universalidad: tensiones para la Teoría Sintáctica. Lugares de la variación y modularidad. La Conjetura Borer-Chomsky en modelos de inserción temprana y de inserción tardía: consecuencias para la Teoría Sintáctica. Los rasgos no interpretables en los modelos de inserción tardía.

### **Práctica: Los átomos del lenguaje**

Starke, M. (2009) Nanosyntax. A short primer to a new approach to language. Nordlyd 36(1), 1-6.

## **10. Metodología de trabajo y/o actividades de los asistentes**

La modalidad del seminario será virtual. Se contempla la realización de encuentros en simultáneo y exposiciones generales por medio de videos entre los encuentros en simultáneo, en los que se desarrollarán distintos contenidos teóricos. Los materiales quedarán en el campus virtual de la universidad. A lo largo de la cursada se propondrán diferentes actividades grupales e individuales que permitan aplicar los contenidos que se van desarrollando y avanzar en una propuesta de investigación para el trabajo final (ver Evaluación). Asimismo, se hará énfasis en el análisis de fenómenos gramaticales del español en distintas variedades y en la discusión y resolución de problemas.

Actividades asincrónicas (que se comunicarán todos los lunes):

- lecturas y videos explicativos
- participación en foros a partir de lecturas y problemas planteados
- entregas de tareas

## **11. Evaluación final**

Quienes deseen acreditar el seminario deberán resolver los ejercicios propuestos en clase y presentar una monografía sobre un fenómeno lingüístico relacionado con los temas discutidos en el seminario. Las discusiones teóricas y el análisis de fenómenos en las instancias prácticas guiarán la selección de un tema para investigar. Este tema deberá plasmarse en un trabajo monográfico (no más de 6.000 palabras) en el que se demuestren lecturas relevantes específicas de la disciplina y habilidades en la discusión de los datos.

Para acreditar el seminario se necesita el 80% de asistencia.

## **12. Bibliografía obligatoria y/o complementaria**

Además de la bibliografía señalada en cada unidad, durante la cursada se sugieren lecturas adicionales de acuerdo a los intereses de los asistentes.



## 12. 1 Bibliografía por unidades

### Unidad 1

Boeckx, C. & N. Hornstein (2010) “The varying aims of linguistic theory”. En Bricmont, J. & J. Franck, *Chomsky 's Notebook*. New York: Columbia University Press, 115- 141. Traducción al español disponible.

Chomsky, N. (1957). *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.

D'Alessandro, R. & M. van Oostendorp (2017) On the Diversity of linguistic Data and the integration of the language sciences. *Frontiers in Psychology* 8, 1- 4.

Eguren, L. (2013) La gramática universal en el Programa Minimista. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* 52(1), 35- 58.

Jackendoff, R. (2011) What is the human language faculty? Two views. *Language* 87 (3), 586-624.

Longa V.M., Lorenzo G. & Uriagereka J. (2011). Minimizing language evolution. The Minimalist Program and the evolutionary shaping of language. En C. Boeckx (ed) *The Oxford Handbook of Linguistic Minimalism*, pp. 595-616. Oxford University Press, New York.

Ross, J. (1967) *Constraints on Variables in Syntax*. Tesis MIT.

### Unidad 2

Brucart, J. M & M. L. Hernanz (2015) Las posiciones sintácticas. En Gallego, Á. (ed.) *Perspectivas de Sintaxis Formal*. Madrid: AKAL, pp. 33-110.

Cinque, G. (1995). The ‘Antisymmetric’ Program: Theoretical and Typological Implications. *Working Papers in Linguistics*, Vol. 5, N° 2, pp. 1-21.

den Dikken, M. & A. Lahne. (2013) The locality of syntactic dependencies. En M. den Dikken (ed.) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press, pp. 655-697.

Kayne, R. (1994). *The Antisymmetry of Syntax*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Legate, J. (2003) The Configurational Structure of a non-configurational language. *Linguistic Variation Yearbook* 1, 63-99.

Mare, M. (2019). El programa antisimétrico y su vigencia. *Revista de Lengua y Literatura*, N° 37, 7-23.

### Unidad 3

Baltin, M. (2001) A-Movements. En Baltin, M. & C. Collins (eds.) *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell Publishers, 226-254.



- Batllori, M. (2016) The significance of formal features in language change theory and the evolution of minimizers. En P. Larrivé y C. Lee (eds.), *Negation and polarity: Experimental perspectives*, 347–377. Cham: Springer.
- Bosque, I. (2015) Los rasgos gramaticales. En Gallego, Á. (ed.) *Perspectivas de Sintaxis Formal*. Madrid: AKAL, pp. 309- 390.
- Chomsky, N. (1993). A minimalist program for linguistic theory. In K.Hale and S.J.Keyser (eds) *The View from Building 20: Essays in linguistics in Honor of Sylvain Bromberger*, Cambridge, MA: MIT Press, pp. 1–52.
- Chomsky, N. (2001) Derivation by Phase. En M. Kenstowicz (ed.) *Ken Hale. A Life in Language*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1-52.
- Chomsky, N. (2000) Minimalist inquiries: The framework. En Roger Martin, David Michaels, Juan Uriaguereka y Samuel Keyser (eds.), *Step by step: Minimalist essays in honor of Howard Lasnik*, 89 -155. Cambridge: MIT Press.
- Gallego, Á. (2014) Teoría del Caso y sintaxis minimista. *Revista Española de Lingüística* 38/2: 21-46.
- Richards, N. (2014) A-bar movement. En A. Carnie (ed.) *The Routledge Handbook of Syntax*. New York: Routledge, 167-191.

#### **Unidad 4**

- Baker, M. (2008) The Macroparameter in a microparametric world. En T. Biberauer (ed.) *The limits of syntactic variation*, Amsterdam, John Benjamins, 351-373.
- Baker, M. (2008). *The syntax of agreement and concord*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bošković, Z. (2013) Principles and Parameters theory and Minimalism. En M. den Dikken (ed.) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press. 95- 121.
- Fábregas, A. (2015). Los límites entre sintaxis y morfología. En Gallego, A. (ed.) *Perspectivas de Sintaxis Formal*. Madrid: AKAL, 605- 648.
- Mare, M. (2021) Syncretism of plural forms in Spanish Dialects. *The Linguistic Review*, 38/2.
- Preminger, O. (2014) *Agreement and its failures*. The MIT Press.

#### **12.2 Otra bibliografía de consulta**

- Baker, Mark (2001). *The atoms of language*. Basic Books.
- Borer, H. (2005) *In name only*. Oxford: Oxford University Press.
- Bosque, I. & J. Gutiérrez Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: AKAL.
- Carnie, A., Y. Sato & D. Siddiqi (ed.) (2014) *The Routledge Handbook of Syntax*. New York: Routledge.



- Eguren, L. & O. Soriano (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.
- Gallego, A. (2022) *Manual de Sintaxis Minimista*. Madrid: AKAL.
- Gallego, A. (ed.) (2015) *Perspectivas de Sintaxis Formal*. Madrid: AKAL.
- Hornstein, N, J. Nunes & K. Grohmann (2005) *Understanding Minimalism: An introduction to Minimalist Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lasnik, H. J. Uriagereka (2005). *A Course in Minimalist Syntax*. Blackwell Publishing.
- Lasnik, H., M. Depiante & A. Stepanov (2000) *Syntactic Structures Revisited: Contemporary Lectures on Classic Transformational Theory*. Cambridge, Mass.: MIT Press. Traducción al español disponible.
- M. den Dikken (ed.) (2013) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press.
- Mendivil Giró, J. L. (2018) Is Universal Grammar ready for retirement? A short review of a longstanding misinterpretation. *J. Linguistics* 54 (2018), 859–888.
- Miyagawa, S. (2022) *Syntax in the Treetops*. Linguistic Inquiry Monographs. Cambridge: MIT Press.



María Mare