



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Lenguas
Ciclo lectivo 2024

SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA

1. Título del seminario:

Teoría Fonológica y Morfológica I o II
(*Módulos de Morfología*)

2. Carrera:

Maestría en Lingüística

3. Tipo de actividad:

Seminario

4. Fecha:

Desde el **6 de septiembre** al **19 de octubre** de 2024

5. Modalidad de dictado:

Presencialidad alternada: Combinación de encuentros en **aula híbrida** de la Facultad de Lenguas + encuentros **sincrónicos virtuales**.

6. Lugar de dictado:

Facultad de Lenguas, UNComahue

7. Días y Horarios:

Encuentros **SINCRÓNICOS** - Días **viernes** de **17:00** a **20:00** horas

Fechas:

6/9, 13/9, 20/9, 27/9, 4/10

Encuentros **PRESENCIALES** (combinados: **virtual + presencial**)

- **Campus Facultad de Lenguas**

18 de octubre de **14:00** a **19:30** horas

19 de octubre de **9:00** a **13:00** horas



8. Duración en horas:

50 horas -

El seminario se distribuirá en 25 horas totales entre presencialidad virtual y plena; y el tiempo restante se organizará en trabajo asincrónico en la plataforma PEDCO de la siguiente manera:

Unidad 1: 7 hs asincrónicas de lectura de materiales y resolución de ejercicios

Unidad 2: 9 hs asincrónicas de lectura de materiales y resolución de ejercicios

Unidad 3: 9 hs asincrónicas de lectura de materiales y resolución de trabajo práctico

9. Disertantes

Laura Kornfeld (UBA/CONICET)

María Mare (UNComahue/CONICET)

9.1. Curriculum vitae sintético de cada uno de los profesores participantes

Laura Kornfeld se desempeña como profesora adjunta regular en Lingüística Chomskyana y Gramática (cátedra A) de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Ha sido profesora en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), donde ha dictado talleres de lectoescritura y las materias Estudios Gramaticales y Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita (2006-2017). Desde 2003, dicta con regularidad cursos de posgrado en diversas universidades nacionales y extranjeras sobre temas de gramática y teoría léxica del español. Es investigadora de la carrera del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) desde 2006, actualmente con la categoría de independiente.

Dirige actualmente un proyecto de investigación en la UBA sobre la explicación y descripción de los aspectos gramaticales, léxicos, pragmáticos y sociales de las variedades lingüísticas de la Argentina, incluyendo sociolectos, registros, dialectos y lenguas en contacto. Realiza regularmente publicaciones (libros, artículos, capítulos, ponencias) sobre esos temas. Se interesa también por diversas aplicaciones relativas a la enseñanza de temas gramaticales y lingüísticos, incluyendo ejercitación, manuales escolares, propuestas didácticas y cursos de formación para docentes de distintos niveles educativos, etc. Ha creado y dirigido el Museo de la Lengua (Universidad Nacional de General Sarmiento, 2012-2016).

María Mare es magíster en Lingüística (2012) por la Universidad Nacional del Comahue y doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad Nacional de Córdoba (2013). Realizó sus estudios de posgrado mediante la beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es investigadora adjunta de esa institución y docente en la Facultad de Lenguas (UNComa) en el área de gramática española. Dirige la Maestría en Lingüística (UNComa) desde el año 2015 e integra la dirección de proyectos de investigación desde 2013. Ha dictado cursos de posgrado en distintas universidades sobre introducción a la



lingüística, morfosintaxis, Morfología Distribuida, lingüística diacrónica y enseñanza de lenguas. Su área de investigación es la variación lingüística desde una perspectiva formal.

10. Fundamentación

El curso apunta a proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y empíricas para comprender y analizar críticamente las discusiones actuales en morfología. Desde el punto de vista teórico, se presentarán y explicitarán los supuestos subyacentes a los textos clásicos de la morfología generativa, haciendo hincapié en las llamadas posturas lexicalistas, posteriores a “Observaciones sobre la nominalización” (Chomsky 1970). De este modo, los estudiantes podrán evaluar correctamente los logros y limitaciones de los análisis morfológicos propuestos para las lenguas románicas, que se basan, mayoritariamente, en una visión lexicalista (como Scalise 1984 o Varela Ortega 1990). Se presentará la propuesta de la Morfología Distribuida (Halle & Marantz 1993) en lo que hace a los procesos de flexión y derivación (y otros fenómenos morfológicos) y la deconstrucción de las tareas de morfología, léxico y sintaxis. Desde el punto de vista empírico, se presentarán una serie de problemas clásicos de la morfología del español, especialmente aquellos que plantean algún tipo de desafío a las posturas lexicalistas, y se los compararán con fenómenos relevantes de lenguas tipológicamente distintas. Ese conocimiento de los problemas empíricos propios del español permitirá a los estudiantes evaluar las soluciones propuestas en la bibliografía.

11. Objetivos

El curso se propone:

- introducir las unidades y los procesos básicos de la morfología;
- presentar los datos básicos de los procesos del español;
- analizar fenómenos morfológicos que se dan en lenguas tipológicamente distintas del español;
- estudiar las distintas posturas lexicalistas dentro de la gramática generativa;
- explicar los problemas que se les plantean a las posturas lexicalistas en distintas lenguas y, en particular, en español;
- presentar las ideas básicas de la propuesta de la Morfología Distribuida.

12. Contenidos

UNIDAD 1: Introducción

- Nociones básicas de morfología. Definición de morfema; tipos de morfemas: raíces, afijos, temas. Morfemas libres y ligados: palabras, clíticos, afijos. Procesos de formación de palabras: derivación, composición y flexión. Morfema y morfo; distintas incongruencias en la relación morfema-morfo en español (morfo vacío, morfo cero, morfo amalgama, alomorfia, suplección, sincretismo).



- Morfología y variación. Tipología lingüística: universales y particulares (Greenberg 1963). La noción de parámetro en los modelos generativos (Chomsky 1981, 1986). Variación y adquisición en relación con las categorías funcionales (Borer 1984, Chomsky 1995). Fenómenos en otras lenguas: incorporación, reduplicación y causativos.

UNIDAD 2: Fenómenos morfológicos del español

- Flexión y categorías morfológicas. Segmentación de la forma verbal en español. Gramaticalización y alternancias de formas analíticas y sintéticas.
- La derivación: reglas de formación de palabras. Productividad. Herencia de la estructura argumental: el caso de las nominalizaciones. Prefijación. Polisemia de afijos. La morfología apreciativa.
- Otros procedimientos de formación de palabras. Composición patrimonial y con temas cultos; composición propia e impropia. Conversión categorial y sufijación cero. Morfología no concatenativa con valor apreciativo: acortamiento, vesre, paranomasia.

UNIDAD 3: El lugar de la morfología en la gramática generativa

- La hipótesis lexicalista (Chomsky 1970, Aronoff 1976, Scalise 1984, DiSciullo & Williams 1987). División del trabajo lingüístico. Unidades mínimas y máximas, operaciones, estructuras y propiedades en los dos componentes: morfología y sintaxis. Relación entre léxico y morfología: productividad, formas existentes y no existentes, formas posibles y no posibles. Reglas de formación de palabras vs. reglas sintácticas. Problemas de los modelos lexicalistas.
- El lugar de la morfología flexiva en el modelo gramatical: de Estructuras sintácticas (Chomsky 1957) al modelo de Principios y Parámetros (Chomsky 1981, 1986) y el Programa Minimalista (Chomsky 1993, 1995). Los afijos como núcleos de sintagmas funcionales. Morfología flexiva, categorías funcionales y variación lingüística.
- Posturas sintactistas: la Morfología Distribuida (Halle & Marantz 1993) y su propuesta sobre el diseño de la gramática. La Estructura Morfológica: separacionismo, inserción tardía y competencia. Operaciones en la Estructura Morfológica (Embick & Noyer 2001, Embick & Halle 2012). Morfemas en los nodos sintácticos y morfemas disociados. Categorizadores. Relaciones entre morfología y sintaxis en la Morfología Distribuida.

13. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

El curso tiene características de seminario teórico-práctico intensivo que se desarrollará mediante una dinámica que involucra la exposición y discusión de textos teóricos, el análisis de fenómenos gramaticales del español en distintas variedades y la ejercitación en la resolución de problemas. Las actividades se llevarán a cabo en forma tanto individual como grupal, según sea pertinente en cada caso.



14. Evaluación final

Para aprobar el curso se requerirá un trabajo final (cuyas consignas serán entregadas oportunamente) o una monografía sobre un tema original de morfología previamente acordado con las profesoras.

Para acreditar el seminario se necesita el 80% de asistencia.

15. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

Alcoba, S. (1999) “La flexión verbal”, en Bosque, I. & V. Demonte (eds.) Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe, volumen 3, capítulo 75, 4915-4929.

Anderson, S. (1992) A-morphous morphology. Cambridge: Cambridge University Press.

Aronoff, M. (1976) Word Formation in Generative Grammar. Cambridge: MIT (esp. capítulos 1-2: pp. 1-34).*

Avellana, A. & L. Kornfeld (2010) “Variación lingüística y Morfología Distribuida: el español en zonas de contacto”, en Avellana, A. (comp.) Actas del V Encuentro de Gramática Generativa (en CD-ROM). General Roca: Universidad Nacional del Comahue, pp. 22-42.

Baker, M. (1988) Incorporation. Chicago: The University of Chicago Press.

Baker, M. (2014) “Pseudo noun incorporation as covert noun incorporation: Linearization and crosslinguistic variation”. *Language and Linguistics* 15: 5–46.

Bohrn, A. (2013) “¿Qué me contursi? Mi mujica se fue con un vizcacha. Paranomasia en el español del Río de la Plata”, en Kornfeld, L. & I. Kuguel (eds.) *El español rioplatense desde una perspectiva generativa*. Mendoza: Sociedad Argentina de Lingüística, 71-93.

Bohrn, A. (2020) “Procesos de formación de palabras en lunfardo”, en Kornfeld, L. (ed.) *Temas de gramática y variación*. Buenos Aires: Waldhuter, 131-161.

Borer, H. (1984) *Parametric Syntax*. Dordrecht: Foris.

Chomsky, N. (1957) *Estructuras sintácticas*. Madrid: Aguilar, 1971.

Chomsky, N. (1970) “Observaciones sobre la nominalización”, en: Sánchez de Zavala, V. (comp.) Semántica y sintaxis en lingüística transformatoria I. Madrid: Alianza, 1974. 133-187.

Chomsky, N. (1981) *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.

Chomsky, N. (1986) *El conocimiento del lenguaje*. Barcelona: Altaya, 1994.

Chomsky, N. (1991) “Algunas notas sobre la economía de la derivación y la representación”, en: *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.

Chomsky, N. (1995) *El Programa Minimalista*. Madrid: Alianza, 1999.



Di Sciullo, A.M & E. Williams (1987) On the Definition of Word. Cambridge: MIT Press (esp. introducción y capítulo 1: pp. 3-21; hay traducción española).

Embick, D. (2000) “Features, Syntax, and Categories in the Latin Perfect”, *Linguistic Inquiry* 31, 185-230.

Embick, D. & M. Halle (2011) *Word Formation: Aspects of the Latin Conjugation in Distributed Morphology*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Embick, D. & R. Noyer (2001) “Movement Operations After Syntax”, *Linguistic Inquiry* 32: 555-595.

Greenberg, J. (1963) “Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements”, en: Greenberg, J. (ed.) *Universals of language*. Cambridge: MIT Press. 73-113.

Hale, K. & S. Keyser (1993) “On the argument structure and the lexical expression of syntactic relations”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *A view from Building 20 th*. Cambridge: The MIT Press. 53-109.

Halle, M. (1973) “Prolegomena to a Theory of Word Formation”, en: *Linguistic Inquiry* 4, 3-16.

Halle, M. & A. Marantz (1993) “Distributed Morphology and the pieces of inflection”, en: Hale, K. & S. Keyser (eds.) *The View from Building 20*. Cambridge: MIT Press, 111-176. Se ofrece también una traducción al español.

Harley, H. & R. Noyer (1999) “State-of-the-Article: Distributed Morphology”, *GLOT* 4.4, abril 1999, 3-9.

Katamba, F. (1993) *Morphology*. London: The MacMillan Press, esp. 3.6 (p.56-60) y 10.3-10.5 (220-254). De esta última parte hay una traducción parcial.

Kornfeld, L. (2005) *Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida*. Tesis doctoral inédita, UBA (esp. capítulo 1, como alternativa a Embick & Halle).

Kornfeld, L. (2009) “Compounding in Spanish”, en: Lieber, R. & P. Stekauer (eds.) *The Oxford Handbook of Compounding*. Oxford: Oxford University Press, capítulo 23, pp. 436-452 (hay versión en español).

Lasnik, H. (1999) *Syntactic Structures revisited*. Cambridge: The MIT Press.

Lieber, R. (1992) *Deconstructing Morphology*. Chicago: University of Chicago Press.

Marantz, A. (1997) “No Escape from Syntax: Don’t Try Morphological Analysis in the Privacy of Your Own Lexicon”, en: Dimitriadis, A., L. Siegel, C. Surek-Clark & A. Williams (eds.) *Proceedings of the 21st Penn Linguistics Colloquium*. Philadelphia: UPenn Working Papers in Linguistics, 201-225.



Marantz, A. (2001) Words and things. Manuscrito, MIT.

Mare, M. (2023) “Morfología Distribuida desde el sur del Sur”. En Quintú Quimün. Revista de lingüística, N°7 (2), p. 1 – 22.

Pena, J. (1999) “Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico”, en: Bosque, I. & V. Demonte (eds.) Gramática Descriptiva de la Lengua Española. Madrid: Espasa, tomo 3, capítulo 66, 4307-4365.

Scalise, S. (1984) Morfología generativa. Madrid: Alianza, 1987 (esp. capítulos 1-3: pp. 15-70).

Spencer, A. (1991) Morphological Theory. Oxford: Blackwell (esp. parte I, capítulos 1-3: pp. 3-95).

Varela Ortega, S. (1990) Fundamentos de morfología. Madrid: Síntesis, 1992.

Varela Ortega, S. (2005) Morfología léxica: la formación de palabras. Madrid: Gredos.

*** En negrita aparece señalada la bibliografía obligatoria.**

16. Observaciones (si corresponde) (*)

Espacios de consulta, prórroga, etc - Alguna otra aclaración que considere relevante.


Laura Kornfeld


María Mare

(Firma y aclaración de los docentes)