



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Lenguas
Ciclo lectivo 2025

SECRETARÍA DE POSGRADO

PROGRAMA

1. Título del seminario:

Teoría Semántica

2. Carrera:

Maestría en Lingüística

3. Tipo de actividad:

Seminario

4. Fecha:

Desde el 24 de junio 19 de agosto de 2025

5. Modalidad de dictado:

Virtual

6. Lugar de dictado:

Facultad de Lenguas, UNComahue

7. Días y Horarios:

Encuentros **SINCRÓNICOS:**

Días martes de 17 a 20 horas

Fechas:

24 de junio, 1, 8 y 29 de julio y 12 y 19 de agosto

8. Duración en horas:

50 horas

El seminario se distribuirá en 21 horas virtuales sincrónicas. El resto de las horas será trabajo asincrónico por plataforma PEDCO, a partir de la resolución de tareas y participación en el foro. Se estima, para la primera unidad, un total de tres horas sincrónicas y cinco asincrónicas; para la segunda unidad, un total de nueve horas sincrónicas y doce asincrónicas; para la tercera unidad,



un total de nueve horas sincrónicas y doce asincrónicas. En el apartado 13 del programa (Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes), se presenta un cuadro con los contenidos de cada clase sincrónica y la bibliografía correspondiente.

9. Disertantes

Romina Trebisacce (Universidad de Buenos Aires)

Fernando Carranza (Universidad de Buenos Aires)

9.1. Curriculum vitae sintético de cada uno de los profesores participantes

Romina Trebisacce es Licenciada en Letras, Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras y Doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente, se desempeña como docente de *Gramática, Lingüística y Semántica y Pragmática* en la Universidad de Buenos Aires. Ha dictado seminarios de posgrado sobre temas de gramática y semántica en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional del Comahue. Sus temas de investigación se enmarcan en los estudios de gramática y semántica. Actualmente, se especializa en la relación entre aspecto léxico y aspecto gramatical desde la perspectiva de la semántica formal y en fenómenos de temporalidad y aspectualidad en construcciones perifrásticas y no perifrásticas de gerundio.

Fernando Carranza es Doctor en lingüística por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como docente en las materias *Modelos Formales No Transformacionales, Lingüística y Gramática* en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Ha participado como docente en diversos seminarios y materias del área de gramática. Sus tópicos de interés abarcan la gramática teórica, la lingüística computacional y la semántica formal. Fue coautor, junto con Andrés Saab, del libro *Dimensiones del significado*. Posee publicaciones en revistas especializadas de lingüística y actualmente es editor de la revista RASAL.

10. Fundamentación

La semántica es la rama de la lingüística que se ocupa del significado de las expresiones lingüísticas. Dentro de esta rama existen diversos enfoques con diversas especializaciones. Estos incluyen, entre otros, a la semántica cognitiva (e.g., Talmy 2000), la semántica conceptual (e.g., Jackendoff 1990), la semántica léxica (e.g., el modelo de léxico generativo de Pustejovsky 1995) y la semántica formal o composicional (Heim y Kratzer 1998, Chierchia y McConnell-Ginet 2000, Ferreira, 2019, Saab y Carranza 2021, *i.a.*). La semántica formal o composicional se especializa en utilizar herramientas de la lógica y de las matemáticas para el estudio sistemático del significado de las oraciones y de cómo ese significado se deriva del significado de sus partes constituyentes.



Este seminario busca acercarles a los estudiantes los conceptos más importantes de este campo de estudio. Para ello, se precisa el dominio práctico de una serie de herramientas formales, que constituyen el aparato lógico-matemático con que la semántica formal opera los significados lingüísticos, así como la reflexión respecto de cómo ese aparato lógico se utiliza en el marco de debates teóricos lingüísticos y filosóficos para dar cuenta de fenómenos empíricos.

Para cumplimentar con ese objetivo, en la primera unidad, se introduce a los estudiantes en una serie de nociones previas que involucran la fundamentación respecto de qué es el significado, qué tipo de significados existen y cómo estudiarlos. Asimismo, se abordan algunas nociones de sintaxis básicas necesarias para el cálculo semántico. En la segunda unidad, se presentan las herramientas lógico-matemáticas necesarias para la formalización del significado lingüístico. Así, se introduce a los estudiantes al principio de composicionalidad (el cálculo del significado de las expresiones complejas a partir de las expresiones simples, mediante reglas combinatorias) y a la teoría de tipos. En esta unidad, también, se presenta un panorama general de la semántica extensional, es decir, una semántica que asume que la denotación de las expresiones lingüísticas es su referente y que, por lo tanto, expresiones con el mismo referente son mutuamente sustituibles *salva veritate*, es decir, manteniendo el valor de verdad. Corresponde a esa unidad introducir a los estudiantes en la reflexión de cuál es la contribución de significado de las distintas clases de palabras más importantes (nombres, determinantes, adjetivos, verbos, preposiciones, cuantificadores, pronombres), así como estudiar uno de los temas más relevantes de la semántica extensional, los fenómenos de alcance diferenciado de cuantificadores. En la tercera y última unidad de este recorrido se discuten algunos fenómenos que imponen la necesidad de pasar de una semántica extensional a una semántica intensional, es decir, una que puede dar cuenta de contextos opacos en donde expresiones con el mismo referente no son mutuamente sustituibles *salva veritate*. Estos fenómenos incluyen el desplazamiento ficcional, modal y temporal.

En suma, se espera que este recorrido les brinde a los estudiantes un panorama general de los principios y reglas que articulan la construcción del significado en el modelo de la semántica formal.

11. Objetivos

Se espera que los estudiantes alcancen los siguientes objetivos:

- Que se familiaricen con los fundamentos teóricos de la semántica formal.
- Que puedan aplicar las herramientas formales de la lógica y de la matemática necesarias para el análisis semántico de las lenguas naturales.
- Que sean capaces de entender y evaluar denotaciones, así como de calcular composicionalmente a partir de ellas la interpretación de expresiones lingüísticas complejas.



- Que puedan reflexionar críticamente sobre los principales problemas que atañen a los estudios del significado lingüístico.
- Que puedan utilizar argumentación basada en razones tanto empíricas como conceptuales para defender un análisis o contraponer análisis alternativos.

12. Contenidos

UNIDAD I: Nociones básicas de sintaxis y semántica

i) Distinción entre semántica y pragmática; ii) El significado en la teoría lingüística. Introducción al significado léxico y oracional; iii) Significado natural o convencional; iv) Uso y mención; lenguaje objeto y metalenguaje; v) Teoría correspondentista del significado y teoría veritativo-condicional; vi) Sentido y referencia, vii) Intensión y extensión; viii) El significado no descriptivo y la connotación. ix) Programa Minimalista: Nociones sintácticas básicas (modelo T, ensamble externo, ensamble interno, Agree, estructura típica de la cláusula). Forma lógica.

Bibliografía obligatoria:

- Carranza, F. 2021. La semántica formal. “Un panorama desde la perspectiva de la gramática generativa”. *Quintú Quimün* 5. Disponible en <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/lingustica/article/view/3121>.
- Gamut, L. T. F. 2009. “Los orígenes de la lógica intensional”. *Lógica, lenguaje y significado. Volumen II: Lógica intensional y gramática lógica*. Eudeba, pp. 1-15.

Bibliografía Complementaria

- Bach, Emon. 1989. “Background and beginning”. *Informal lectures on Formal Semantics*. pp. 1-17.
- Chomsky, N., Á. Gallego y D. Ott. 2019. Generative Grammar and the Faculty of Language: Insights, Questions, and Challenges. En: *Catalan Journal of Linguistics Special Issue*, 2019, pp. 229-261.
- Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. “La semántica composicional”. *Fundamentos de semántica composicional*. Ariel, pp. 17-37.
- Espinal, M. T. 2014. “Semántica. Entre palabras y oraciones”. En Espinal (coord). *Semántica*. Akal, pp. . (para punto ii, iii y creo que quizás sirve también para punto iv)
- Fodor, Janet. 1977. “Teorías acerca del significado”. *Semántica: Teorías del significado en la gramática generativa*. Cátedra, pp. 23-93 (para puntos).
- García Murga, Fernando. 2014. “Introducción a la semántica”. *Semántica*. Síntesis. Hasta apartado 1.3 inclusive, pp. 13- 22 (para puntos).



- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Primeros pasos”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 1, pp. 3-38 (para puntos ii, v, vi, ix)

Unidad II: Semántica extensional

- i) Principales lineamientos de la semántica veritativo-condicional. Presentación de las herramientas lógico-matemáticas: funciones, teoría de tipos, notación lambda, Aplicación funcional, modificación de predicados, identificación de eventos, abstracción de predicados.
- ii) Interpretación semántica de principales clases de palabras léxicas: nombres, verbos, determinantes adjetivos, preposiciones. iii) Interpretación semántica de los núcleos funcionales: el núcleo *v*. iv) Pronombres, cuantificadores, dependencia cuantificador-variable y dependencias creadas por ensamble interno.

Bibliografía Obligatoria:

- Quer, J. 2014. “Cuantificación”. En: Espinal, M. T., Macia, J., Mateu, J., & Quer, J. *Semántica*. Ediciones AKAL, capítulo 5.
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Primeros pasos para una semántica extensional”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 1, pp. 3-38 (para puntos i y ii).
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Más rudimentos: funciones características, tipos semánticos y notación- λ ”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 2, pp. 39-75 (para puntos i y ii).
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Extensión del fragmento”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 4, pp. 101-148 (para puntos i y ii).
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Semántica eventiva”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 5, pp. 149-208 (para puntos i y iii).
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. “Abstracción- λ : movimiento argumental, relativas y cuantificadores”. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 6, pp. 209-274 (para puntos i y iv).

Bibliografía Complementaria:

- Carranza, F. 2021. La semántica formal. “Un panorama desde la perspectiva de la gramática generativa”. *Quintú Quimün* 5. Disponible en <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/lingustica/article/view/3121>

UNIDAD III: Semántica intensional.



i) La insuficiencia del sistema extensional. ii) Mundos posibles y su formalización en el sistema de tipos. iii) Desplazamiento ficcional. iv) Propositiones como conjuntos de mundos. v) Cuantificación sobre mundos. vi) Nociones básicas de semántica modal: ambigüedad modal, base modal y background conversacional. vii) Desplazamiento temporal.

Bibliografía Obligatoria:

- Fintel, von Kai y Irene Heim. 2011. *Intensional semantics*. Cambridge, Mass.: MIT Edition. Capítulo 3 (pp. 29-48).
- Quer, Josep. 2014. "Intensionalidad". *Semántica*. Akal. pp. 283-308.
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. "Introducción a una semántica intensional". *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 7, pp. 277-295.
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. "Proposiciones y mundos posibles: los verbos de actitud proposicional". *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 8, pp. 297-329
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. "Semántica modal". *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 9, pp. 331-361
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. "Semántica temporal". *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*, capítulo 10, pp. 363-411

Bibliografía complementaria:

- Bach, Emon. 1989. "Worlds enough and time". *Informal lectures on Formal Semantics*. pp. 19-32.
- Barceló Aspeitia, A. A. 2020. Semánticas de mundos posibles. En García-Ramírez, E. (coord.), *La estructura del significado*. México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colofón, pp. 269-286.
- Heim, Irene, y Angelika Kratzer. 1998. "First Steps Towards an Intensional Semantics". *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell. Capítulo 12 (pp. 299-312).
- Mena, R. 2020. Contexto y conversación: la teoría stalnakeriana de la comunicación lingüística. En García-Ramírez, E. (coord.), *La estructura del significado*. México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colofón, pp. 349-372.

13. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes

El curso constará de clases teóricas en las que se expondrán las distintas posiciones que se encuentran en la bibliografía respecto de los tópicos elegidos. A su vez, se darán actividades prácticas que los estudiantes deben resolver durante el curso y que serán corregidas en clase mediante la modalidad de puesta en común. El cronograma de clases sería el siguiente:



Clase, fecha y docente a cargo	Unidad	Temas	Bibliografía
Clase 1 Martes 24 de junio Carranza	1	Introducción al estudio del significado. Repaso de nociones básicas de sintaxis.	Gamut. 2009. Cap. 1. Saab, A. y F. Carranza. (2021).
Clase 2 Martes 1 de julio Carranza	2	Teoría de tipos y operaciones semánticas básicas. Aplicación a la semántica de nombres, determinantes adjetivos, preposiciones y verbos.	Saab y Carranza. 2021. Cap. 4.
Clase 3 Martes 8 de julio Trebisacce	2	Identificación de eventos. Verbos. Licenciamiento de sujeto: el núcleo v.	Saab y Carranza. 2021. Cap. 5.
Clase 4 Martes 29 de julio Trebisacce	2	Abstracción de predicados. Pronombres, cuantificadores.	Quer. 2014. Cap. 5 Saab y Carranza. 2021. Cap. 6.
Clase 5 martes 5 de agosto Carranza y Trebisacce	3	Introducción a la semántica intensional. Desplazamiento ficcional	Quer. 2014. Saab y Carranza. 2021. Cap. 7.
Clase 6 martes 12 de agosto Trebisacce	3	Desplazamiento modal	von Fintel y Heim. 2011. Cap. 3. Saab y Carranza. 2021. Cap. 9.
Clase 7 martes 19 de agosto Carranza	3	Desplazamiento temporal.	Saab y Carranza. 2021. Cap. 10.



14. Evaluación final

Para aprobar el seminario, además de cumplir los requisitos de asistencia exigidos por la Facultad y las actividades propuestas durante la cursada, los estudiantes podrán optar por uno de los siguientes sistemas de aprobación:

- Responder satisfactoriamente un cuestionario con problemas y ejercicios sobre diversos tópicos abordados a lo largo del seminario.
- Escribir un trabajo domiciliario monográfico en el que o bien propongan un modelo semántico a un fenómeno sintáctico, o bien elaboren un problema semántico a partir de los contenidos vistos en clase. Dicho trabajo tendrá una extensión máxima de 12 (doce) páginas.

Para acreditar el seminario los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases sincrónicas y realizar las actividades propuestas por los docentes durante el seminario.

15. Bibliografía obligatoria y/o complementaria

- Bach, Emon. 1989. *Informal lectures on Formal Semantics*. New York: State University of New York Press.
- Carranza, F. 2021. “La semántica formal. Un panorama desde la perspectiva de la gramática generativa”. *Quintú Quimün* 5. Disponible en <https://revele.uncoma.edu.ar/index.php/lingustica/article/view/3121>
- Chierchia, Gennaro, & Sally McConnell-Ginet. 2000. *Meaning and grammar: An introduction to semantics*. Cambridge, MA: MIT press.
- Chomsky, N., Á. Gallego y D. Ott. 2019. “Generative Grammar and the Faculty of Language: Insights, Questions, and Challenges”. *Catalan Journal of Linguistics Special Issue*, 2019, pp. 229-261.
- Escandell Vidal, M. Victoria. 2004. *Fundamentos de semántica composicional*. Barcelona: Ariel.
- Espinal, María Teresa, Josep Macia, Jaume Mateu y Josep Quer. *Semántica*. Madrid: AKAL.
- Ferreira, Marcelo. 2019. *Curso de semântica formal*. Berlín: Language Science Press.
- Fintel, von Kai e Irene Heim. 2011. *Intensional semantics*. Cambridge, Mass.: MIT Edition.
- Fodor, Janet. 1977. *Semántica: Teorías del significado en la gramática generativa*. Cátedra.



- Gamut, L. T. F. 2009. *Lógica, lenguaje y significado. Volumen II: Lógica intensional y gramática lógica*. Buenos Aires: Eudeba.
- García Murga, Fernando. 2014. *Semántica*. Madrid: Síntesis..
- García-Ramírez, E. 2020. *La estructura del significado*. México, Universidad Nacional Autónoma de México/Colofón.
- Heim, Irene, y Angelika Kratzer. 1998. *Semantics in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Saab, A. y F. Carranza. 2021. *Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SDAF.

Fernando Carranza

Romina Trebisacce