



Universidad Nacional del Comahue  
Facultad de Lenguas  
Ciclo lectivo 2025

## SECRETARÍA DE POSGRADO

### PROGRAMA

**1. Título del seminario:**

Teoría Sintáctica I

**2. Carrera:**

Maestría en Lingüística

**3. Tipo de actividad:**

Seminario

**4. Fecha:**

Desde el **2 de octubre** al **6 de noviembre** de 2025

**5. Modalidad de dictado:**

Presencialidad VIRTUAL

**6. Lugar de dictado:**

Facultad de Lenguas, UNComahue

**7. Días y Horarios:**

- Encuentros sincrónicos:
  - Días **jueves** de **18 a 21 h**
  
- Fechas:
  - **2/10, 9/10, 16/10, 23/10, 30/10 y 6/11**

**8. Duración en horas:**

- 50 horas -

El seminario se distribuirá en 18 horas de presencialidad virtual, 4 horas de clases asincrónicas y el tiempo restante se organizará en trabajo asincrónico en la plataforma PEDCO. La distribución en horas por unidad será la siguiente:



Unidad	Virtualidad sincrónica	Clases asincrónica	Lectura de materiales, resolución de ejercicios, planificación de propuesta
1	6hs		7hs
2	6hs		7hs
3	3hs	2hs	7hs
4	3hs	2hs	7hs

## 9. Disertantes

- **María Mare** (UNComahue/CONICET)
- **José Silva Garcés** (UNComahue/CONICET)

### 9.1. Curriculum vitae sintético de cada uno de los profesores participantes

**María Mare** es magíster en Lingüística (2012) por la Universidad Nacional del Comahue y doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad Nacional de Córdoba (2013). Realizó sus estudios de posgrado mediante la beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente es investigadora adjunta de esa institución y docente en la Facultad de Lenguas (UNComa) en el área de gramática española. Dirige la Maestría en Lingüística (UNComa) desde el año 2015 e integra la dirección de proyectos de investigación desde 2013. Ha dictado cursos de posgrado en distintas universidades sobre introducción a la lingüística, sintaxis, Morfología Distribuida, lingüística diacrónica y enseñanza de lenguas. Su área de investigación es la variación lingüística desde una perspectiva formal.

**José Silva Garcés** es profesor en Letras (2012) y magíster en Lingüística (2019) por la Universidad Nacional del Comahue y doctor en Humanidades —mención Letras— (2023) por la Universidad Nacional del Litoral. Actualmente, es becario posdoctoral de CONICET y docente de Gramática española en la Facultad de Humanidades (UNComa). Desde 2016 participa de proyectos de investigación y de extensión relacionados con la variación lingüística. Su campo de investigación es el estudio del español patagónico desde una perspectiva formal.

## 10. Fundamentación

El presente curso propone reflexionar sobre el desarrollo teórico formal en el marco de la Gramática Generativa como respuesta a ciertos problemas concretos que presentan las lenguas naturales. A tal fin, partiremos de identificar las tres áreas que se han postulado en la estructura sintáctica oracional (ámbito predicativo/argumental, ámbito funcional y ámbito discursivo), para



centrarnos fundamentalmente en las dos primeras. Así, nos focalizaremos en los tipos de ensamble sintáctico y en los rasgos gramaticales. A partir de esto, se procurará presentar algunas de las discusiones teóricas en torno a las causas y los mecanismos que dan lugar a los fenómenos que se suelen explicar en el marco del ensamble interno o movimiento y de los rasgos formales involucrados.

Los temas se organizan en cuatro unidades. La unidad introductoria presenta nociones teóricas y metodológicas preliminares a los fines de unificar la terminología básica y reconocer las tres grandes áreas en las que se estructura la cláusula. Las dos unidades siguientes retoman esta división en dominios y analizan fenómenos y problemas específicos al área predicativa/argumental y al área funcional. Así, la unidad II se centra en discusiones relacionadas con la estructura argumental y temática de los predicados. La unidad III aborda los tipos de ensamble sintácticos que se corresponden con el movimiento argumental y el movimiento no argumental. Por último, en la unidad IV se retoman los problemas teóricos y empíricos discutidos en las unidades previas a los fines de presentar algunas las ideas fundamentales de la lingüística chomskiana acerca de la tensión entre lo universal y lo particular en las lenguas y sobre las formulaciones del diseño de la gramática.

## 11. Objetivos

El curso tiene como objetivos:

- Reflexionar sobre los aspectos implicados en la formulación de una teoría sintáctica.
- Proporcionar herramientas de análisis para reconocer las tres grandes áreas en las que se estructura la cláusula: el ámbito verbal, el ámbito funcional y el ámbito discursivo.
- Revisar el rol de la noción de “rasgo” en los enfoques formales, en especial en relación a los diversos abordajes sobre el movimiento en el marco de la Gramática Generativa.
- Promover la discusión de diferentes abordajes sobre el movimiento en el marco de la Gramática Generativa a partir de problemas empíricos del español y de otras lenguas.

## 12. Contenidos

### **UNIDAD 1: Nociones fundamentales de sintaxis generativa**

La noción de constituyente y las pruebas de reconocimiento. La endocentricidad: núcleo, complemento, especificador. La estructura jerárquica y el ensamble binario (la recursividad). El “movimiento” de constituyentes. La distancia estructural. Rasgos gramaticales. La estructura de la cláusula.

### **UNIDAD 2: El área predicativa/argumental**

La estructura argumental y la estructura temática. La noción de transitividad. Tipos de verbos. Discusiones en el área verbal: la distinción entre V y v, elementos relacionales y no relacionales. La proyección Voice y el lugar del argumento externo.



### **UNIDAD 3: Los “movimientos” en la Sintaxis**

El rol de los rasgos en la Teoría sintáctica y los movimientos motivados por rasgos. El movimiento argumental y la distribución de los SSDD (caso y concordancia). El movimiento no argumental: movimiento wh-, focalización y topicalización. Restricciones al movimiento no argumental.

### **UNIDAD 4: La arquitectura de la gramática**

Ideas fundamentales y estables en la lingüística chomskyana. La distinción entre lenguaje y lenguas. Lo universal y lo particular. Discusiones en torno a la arquitectura de la gramática. El minimalismo del Programa Minimalista.

### **13. Metodología de trabajo y/o Actividades de los asistentes**

El curso tiene características de seminario teórico-práctico intensivo que se desarrollará mediante una dinámica que involucra la exposición y discusión de textos teóricos, el análisis de fenómenos de estructuras arbóreas y la discusión de fenómenos gramaticales con foco en las variedades del español. Asimismo, se planteará ejercitación que involucre la resolución de problemas y la aplicación de las nociones trabajadas. Las actividades se llevarán a cabo en forma tanto individual como grupal.

### **14. Evaluación final**

Quienes deseen acreditar el seminario deberán resolver los ejercicios propuestos en clase y presentar una monografía sobre un fenómeno lingüístico relacionado con los temas discutidos en el seminario. Las discusiones teóricas y el análisis de fenómenos en las instancias prácticas guiarán la selección de un tema para investigar. Este tema deberá plasmarse en un trabajo monográfico (no más de 6.000 palabras) en el que se demuestren lecturas relevantes específicas de la disciplina y habilidades en la discusión de los datos.

Para acreditar el seminario es necesario asistir al menos al 80 por ciento de las clases.

### **15. Bibliografía obligatoria y/o complementaria**

Además de la bibliografía señalada en cada unidad, durante la cursada se sugieren lecturas adicionales de acuerdo a los intereses de los asistentes.

#### **15.1 Bibliografía por unidades**

##### **Unidad 1**

Bosque, I. (2015) Los rasgos gramaticales. En Gallego, Ángel (ed.). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal. Cap. 3.

Brucart, J. M. & M. Ll. Hernanz (2015) Las posiciones sintácticas. En Gallego, Ángel (ed.). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.



D'Alessandro, R. (2019). *Syntax made easy: how to read (and draw) syntactic trees*. Utrecht University.

## Unidad 2

Alexiadou, A. *et al.* (2015) *External Arguments in Transitivity Alternations*. Oxford University Press. Capítulos 1 y 2.

Barrie, M. (2025) *Advanced Generative Syntax*. Sonsang University. Capítulos 2 y 3.

den Dikken, M. (ed.) (2013) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press. Cap. 9.

Mateu, J. (2015). La estructura argumental. En Gallego, Ángel (ed.). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.

## Unidad 3

Barrie, M. (2025) *Advanced Generative Syntax*. Sonsang University. Capítulos 6 y 7.

Chomsky, N. (2001) Derivation by Phase. En M. Kenstowicz (ed.) *Ken Hale. A Life in Language*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1-52.

Gallego, Á. (2014) Teoría del Caso y sintaxis minimista. *Revista Española de Lingüística* 38/2: 21-46.

Gallego, Á. (2022) *Manual de sintaxis minimista*. Madrid: Akal. Selección.

## Unidad 4

Boeckx, C. & N. Hornstein (2010) "The varying aims of linguistic theory". En Bricmont, J. & J. Franck, *Chomsky's Notebook*. New York: Columbia University Press, 115- 141. Traducción al español disponible.

den Dikken, M. (ed.) (2013) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press. Cap. 3.

Eguren, L. (2014) La gramática universal en el Programa Minimista. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada* 52(1), 35- 58.

Mare, M. (en prensa) La Condición de Inclusividad en la tensión entre variación y universalidad. En Soledad Chávez Fajardo (ed.), *Homenaje a Noam Chomsky*. Universidad de Chile.

Mare, M. (2025) La dialectología y la lingüística formal. En Pato, Enrique (ed.) *Dialectología hispánica aplicada: variación, enseñanza, interdisciplinariedad*. Routledge, 199- 210.

## 15.2 Bibliografía complementaria

Baker, M. (2008). *The syntax of agreement and concord*. Cambridge: Cambridge University Press.

Baker, Mark (2001). *The atoms of language*. Basic Books.

Borer, H. (2005) *In name only*. Oxford: Oxford University Press.

Eguren, L. & O. Soriano (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid: Gredos.



- Hornstein, N, J. Nunes & K. Grohmann (2005) *Understanding Minimalism: An introduction to Minimalist Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- den Dikken, M. (ed.) (2013) *The Cambridge Handbook of Generative Syntax*. Cambridge University Press.
- Miyagawa, S. (2022) *Syntax in the Treetops*. Linguistic Inquiry Monographs. Cambridge: MIT Press.
- Mare, M. (2022) La inserción tardía. Motivaciones y desafíos. Material elaborado para el seminario de posgrado (ESP6210) *La lengua española hoy*, a cargo del Dr. Enrique Pato, Université de Montréal.
- Mare, M. (2019) El programa antisimétrico y su vigencia. *Revista de Lengua y Literatura*, N° 37, 7-23.
- Van Gelderen, E. (2013) *Clause Structure*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### **16. Observaciones (si corresponde) (\*)**

Se ofrecerán espacios de consultas semanales en días y horarios a convenir con las personas que cursen el seminario.

*José Silva Garcés*

*María Mare*